

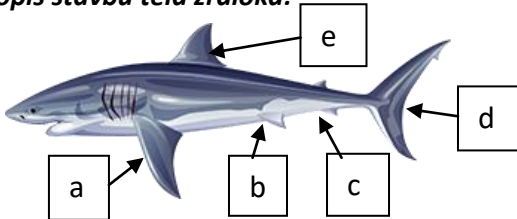
STRUNATCI A PARYBY

1. **Oporu těla strunatců tvoří:** a) vnitřní kostra z chrupavek a kostí
b) vnější kostra z chitinu
c) nemají kostru

2. **Doplň věty:**

Strunatci se dělí na: Rosolovité plovoucí kolonie v moři vytvářejí Zahrabaní v písku na dně moří ve dne jsou Mezi kruhoústé patří, která žije v, má tělo, ústní přísavku a její larva se nazývá Mezi paryby řadíme a Kostra kruhoústých a paryb je

3. **Popiš stavbu těla žraloka:**



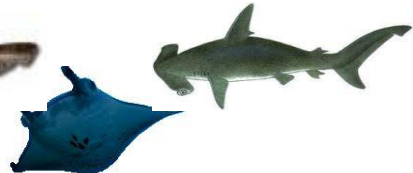
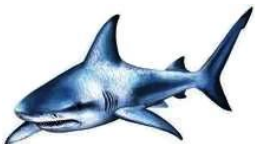
- a)
b)
c)
d)
e)

4. **Tělo žraloka je:** a) kryté velmi měkkými a lehkými šupinami
b) kryté velmi tvrdými šupinami se sklovinou jako zuby člověka
c) tělo je hladké bez šupin

5. **Jaké mají žraloci zuby?** a) několik řad nerozlišených zubů, které při vylomení dorůstají
b) jedna řada zubů, které při vylomení dorůstají
c) zuby po vylomení už nedorostou



6. **Rozděl mezi žraloky a rejnoky:** (trnucha obecná, manta velká, kladivoun, žralok bílý, máčka skvrnitá, parejnek elektrický)



- a) b) c) d) e) f)

Žraloci

Rejnoci

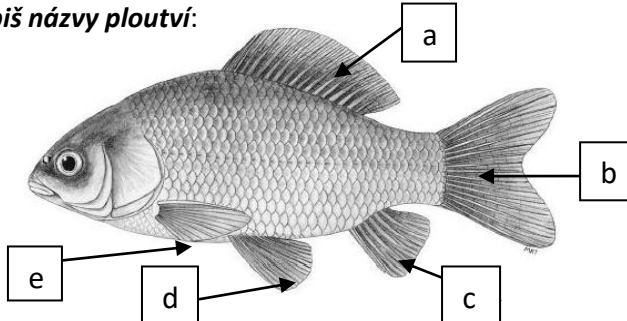
Otázky k testu:

- Jakou oporu těla mají strunatci?
- Jaká je nervová soustava strunatců?
- Na které skupiny se dělí strunatci?
- Popiš skupinu pláštěnců a jejich zástupce.
- Popiš skupinu bezlebečných a jejich zástupce.
- Popiš skupinu kruhoústých a jejich zástupce. Jak přijímají kruhoústí potravu?
- Jak se nazývá larva mihule potoční?
- Popiš 2 rozdíly žraloků a rejnoků.
- Vyjmenuj ploutve párové a ploutve nepárové.
- Jaká je kostra paryb?
- Čím dýchají paryby?
- Jmenuj zástupce žraloků a rejnoků. Kteří žraloci jsou nebezpeční pro člověka?

RYBY

1. **Doplň věty:**

Ryby mají kostru - její osou je (z obratlů). Dýchají, které jsou chráněné Srdce má a, vylučovacím orgánem jsou Výšku udržují pomocí Tělesná teplota je Samice ryb se nazývají, samcům se říká Oplození probíhá Rozmnožování se nazývá

2. **Napiš názvy ploutví:**

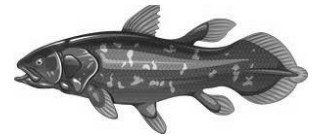
- a)
 b)
 c)
 d)
 e)

3. **K čemu slouží u ryb postranní čára?**

- a) k dýchání
 b) k vylučování moči
 c) k udržování rovnováhy a orientaci ve vodě

4. **Jak se ryby rozmnožují?**

- a) pohlavně vnějším oplozením
 b) pohlavně vnitřním oplozením
 c) nepohlavně (vegetativně)

5. **Jak se jmenuje významná lalokoploutvá ryba, která je označovaná jako „živá fosilie“?**

.....

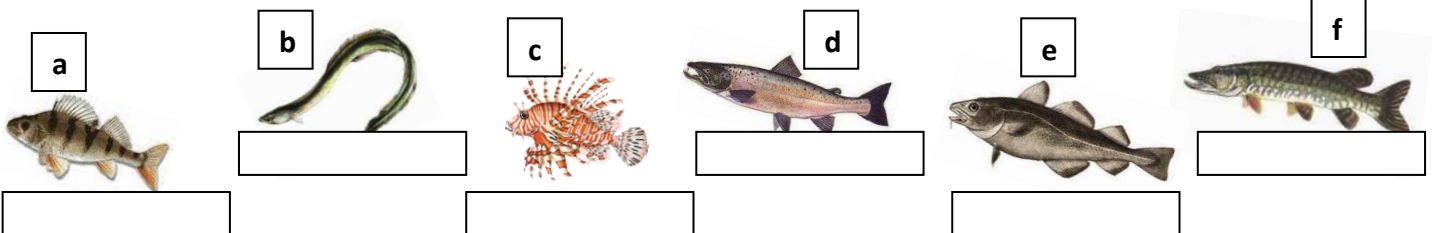
6. **Pojmenuj a roztríd' následující ryby na**

Perutýn, úhoř, štika, treska, okoun, losos

Sladkovodní:

Mořské:

Migrující:

**Otázky k testu:**

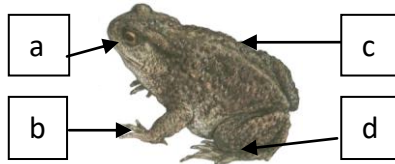
- Jaká je kostra ryb?
- Popiš párové a nepárové ploutve ryb.
- Čím dýchají ryby?
- Jaká je funkce plynového měchýře?
- Jaká je funkce postranní čáry (proudového orgánu)?
- Popiš srdce ryb.
- Popiš rozmnožování ryb.
- Jmenuj zástupce sladkovodních, mořských a migrujících ryb.
- Popiš životní cyklus úhoře říčního.
- Popiš životní cyklus lososa obecného.
- Která ryba je živoucí fosilií?
- Vyjmenuj pásma ryb.

OBOJŽIVELNÍCI

1. Doplň věty:

Obojživelníci mají tělesnou teplotu a stále kůži kvůli dýchání.
Srdce má a Jejich larvy se nazývají, kteří dýchají
Dospělí jedinci dýchají a U ocasatých obojživelníků
probíhá oplození, u bezocasých oplození Jsou zákonem

2. Popiš části těla ropuchy obecné:



a -
b -
c -
d -

3. Co je to kloaka? a) vývod trávicí soustavy
b) společný vývod trávicí a vylučovací soustavy
c) společný vývod trávicí, vylučovací a pohlavní soustavy

4. Zakroužkuj, co platí pro žáby:

U žab se nejdříve vyvíjejí přední končetiny. ano - ne
Samcům žab umožňují skřehotání resonanční měchýřky. ano - ne
Při polykání potravy si žáby pomáhají mrkáním. ano - ne

5. Seřad' vývojová stádia skokana hnědého:

Pořadí:



a) skokan hnědý



b) vajíčka



c) pulec

6. Pojmenuj obojživelníky a roztříd' na ocasaté a bezocasé:

(skokan hnědý, ropucha obecná, blatnice skvrnitá, rosnička zelená, čolek obecný, mlok skvrnitý)

Ocasatí:

Bezocasí:



a)



b)



c)



d)



e)



f)

Otázky k testu:

- Jaká je teplota těla obojživelníků?
- Jaká je kůže obojživelníků?
- Kteří obojživelníci mají jedové žlázy?
- Popiš hlavní části těla obojživelníků a počty prstů.
- Čím dýchají larvy obojživelníků? Čím dýchají dospělí obojživelníci?
- Popiš stavbu srdce obojživelníků.
- Co je to kloaka?
- Popiš hlavní znaky ocasatých obojživelníků + vyjmenuj zástupce.
- Popiš hlavní znaky bezocasých obojživelníků + vyjmenuj zástupce.
- Popiš rozmnožování obojživelníků. Jak se nazývá larva?
- K čemu slouží resonanční měchýřky? U koho je najdeme?
- Kteří obojživelníci jsou chráněni?

PLAZI

1. **Doplň věty:**

Plazi mají tělesnou teplotu těla, pokožka je
 Jejich srdce tvoří a Dýchají
 Ještěři svlékají pokožku, kdežto hadi Oční víčka hadů jsou

2. **Zakroužkuj správnou odpověď:**

Plazi mají proměnlivou teplotu těla. ano - ne
 Plazi mají vlhkou a holou kůži. ano - ne
 Plazi mají v kůži jedové žlázy. ano - ne

3. **Zakroužkuj, v čem se liší cévní soustava obojživelníků a plazů?**

- a) srdce obojživelníků i plazů má 2 předsíně a 2 komory
 b) srdce obojživelníků má 1 předsíň a 1 komoru, srdce plazů má 2 předsíně a 1 komoru
 c) srdce obojživelníků má 2 předsíně a 1 komoru, srdce plazů má 2 předsíně a 2 komory

4. **Seřaď písmena, kterými jsou označeny orgány trávicí soustavy a vytvoř správné pořadí orgánů.**

- a) dutina ústní b) kloaka c) tenké střevo d) žaludek
 e) hltan f) tlusté střevo g) jícn

--	--	--	--	--	--	--

5. **Pojmenuj a rozděl následující živočichy do příslušných skupin plazů – vepiš písmena obrázků do rámečků**
 (kareta obrovská, krokodýl nilský, zmije obecná, želva sloní, chameleon, užovka obojková)

Želvy - suchozemské
 - vodní

Krokodýli

Ještěři

Hadi - nejedovatí
 - jedovatí

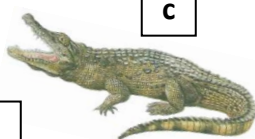
a



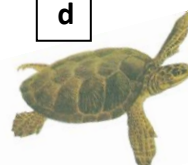
b



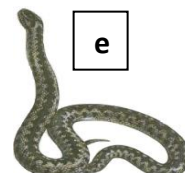
c



d



e



f



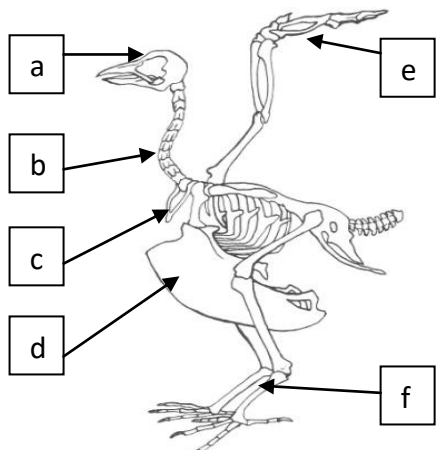
Otázky k testu:

- Jaká je teplota těla plazů?
- Jaká je kůže plazů?
- Popiš hlavní části těla plazů a počty prstů.
- Čím dýchají dospělí plazi?
- Popiš stavbu srdce plazů.
- Co je autotomie?
- Popiš rozmnožování plazů.
- Na které skupiny se dělí plazi?
- Popiš znaky želv + vyjmenuj zástupce.
- Popiš znaky krokodýlů + vyjmenuj zástupce.
- Popiš rozdíly mezi ještěry a hady (končetiny, oči, odlupování pokožky)
- Vyjmenuj 3 zástupce ještěřů, 3 zástupce jedovatých hadů a 3 škrtičů.

PTÁCI

1. **Doplň věty:**

Ptáci se vyvinuli ze skupiny Mají teplotu těla, která je udržována pomocí peří. Obrysové peří vyrůstá na těle z míst zvaných Prachové peří roste na místech zvaných a jeho funkce je U vodních ptáků je peří navíc promašťováno mazem z Ptáci kladou, která následně

2. **Přiřaď názvy k číslům:**

- kost klíční
 lebka
 běhák
 páteř
 hřeben hrudní kosti
 kostra křídla

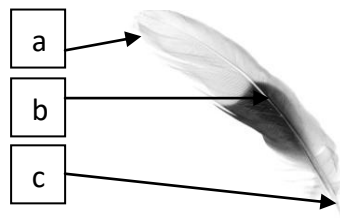
3. **Seřaď orgány trávicí soustavy podle písmen.**

- a) dutina ústní b) žaludek žláznatý c) kloaka d) žaludek svalnatý e) hltan
 f) vole g) tlusté střevo h) tenké střevo i) jícn

--	--	--	--	--	--	--	--	--

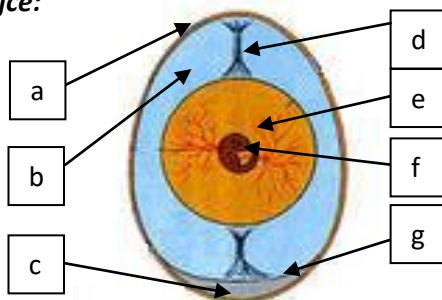
4. **Popiš stavbu obrysového pera:**

- a -
 b -
 c -

5. **Seřaď orgány dýchací soustavy podle písmen:**

- a) průdušky b) dutina nosní c) průdušnice d) hrtan e) vzdušné vaky f) plíce

--	--	--	--	--	--

6. **Popiš vnitřní stavbu ptačího vejce:**

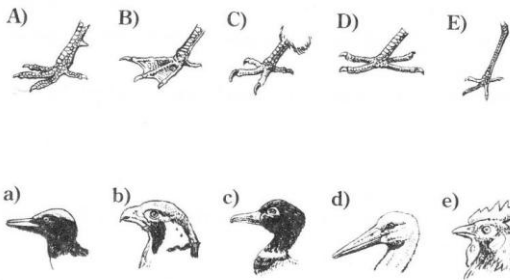
- a -
 b -
 c -
 d -
 e -
 f -
 g -

7. **Zakroužkuj ptáky, kteří na zimu odlétají:**

čáp bílý, vlaštovka obecná, výr velký, datel černý, bažant obecný, kos černý, husa divoká, křepelka polní

8. Vyber správnou končetinu a hlavu k těmto zástupcům a zařaď je do správného řádu:

1) kur domácí 2) čáp bílý 3) kachna divoká 4) datel černý 5) jestřáb lesní



Dravci	Vrubozobí	Šplhavci	Hrabaví	Brodiví
Č.....	Č.....	Č.....	Č.....	Č.....

Otázky k testu:

- Jaká je teplota těla ptáků a díky čemu?
- Jaké rozlišujeme 2 typy peří? Ze kterých míst vyrůstají a jaký mají význam?
- Popiš části obrysového peří.
- K čemu slouží kostrční žláza?
- Co je to běhák?
- Kam se upínají létací svaly z křídel?
- Co jsou to „sáňky“?
- Popiš význam jednotlivých částí trávicí soustavy.
- Jaké části má srdce ptáků? Popiš velký a malý oběh.
- Popiš dýchací soustavu ptáků.
- Popiš vylučovací soustavu ptáků a jaká je moč.
- Vysvětli pojem pohlavní dvoutvárnost. U kterých skupin je nápadná?
- Popiš rozmnožování ptáků + stavba ptačího vejce
- Jak vypadají mláďata u krmivých a u nekrmivých ptáků?
- Jmenuj 3 stálé a 3 tažné ptáky.
- Vysvětli pojem vývržky a u kterých skupin ptáků je najdeme.
- Vysvětli pojem „hnízdni parazitismus“. U které skupiny se vyskytuje.
- Skupina hrabaví: znaky, zástupci
- Skupina měkkozobí: znaky, zástupci
- Skupina vrubozobí: znaky, zástupci
- Skupina brodiví: znaky, zástupci
- Skupina dravci: znaky, zástupci
- Skupina sovy: znaky, zástupci
- Skupina šplhavci: znaky, zástupci
- Skupina kukačky: znaky, zástupci
- Skupina pěvci: znaky, zástupci
- Skupina běžci: znaky, zástupci
- Skupina plavci: znaky, zástupci

SAVCI

1. Zařad' uvedené savce do příslušných skupin.

VEJCORODÍ

ŽIVORODÍ - vačnatí

- placentální

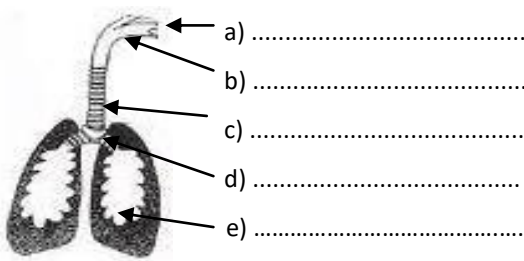
a) plejtvák obrovský	e) ježura australská
b) klokan obrovský	f) koala medvídkovitý
c) netopýr ušatý	g) rejsek obecný
d) rys ostrovid	h) ptakopysk podivný

2. Doplň věty:

- U placentálních savců jsou mláďata vyživována z
- Vačnatci rodí nevyvinutá mláďata a jejich vývoj po narození pokračuje v samice.
- V chrupu šelem jsou hlavní velké zuby -, které umožňují trhání kusů masa na menší.
- Hlavní zuby hlodavců a zajíců jsou, které stále dorůstají a musí si je obrušovat.
- Sudokopytníci mají počet prstů, prsty jsou zakončeny rohovitými
- Lichokopytníci mají lichý počet, jejich chrup je
- Chobot slona je prodloužený, který srostl s horním a kly jsou přeměněné
- Někteří kytovci se živí planktonem, který filtrují pomocí (tenkých tyčinek) v ústech.
- Letouni se orientují pomocí Létání jim umožňuje
- Lidoopi používají zvláštní způsob pohybu – ručkování pod větvemi, který se nazývá

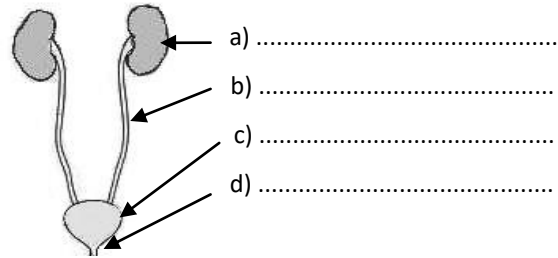
3. Popiš části dýchací soustavy:

(plíce, průdušky, průdušnice, dutina nosní, hrtan)



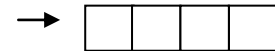
4. Popiš části vylučovací soustavy:

(močový měchýř, ledviny, močová trubice, močovody)



5. Seřad' části žaludku přežvýkavců:

a) kniha b) čepec c) bachor d) slez



6. Z uvedených živočichů:

zebra, srnec, kůň, beran, jelen, daněk, žirafa, los, osel, prase, nosorožec

- a) Zakroužkuj kopytníky, kteří mají parohy.
- b) Vyber lichokopytníky:
- c) Vyber sudokopytníky přežvýkavé:

7. Vyber správné odpovědi:

- a) Velký oběh **je** – **není** tělní.
- b) Samci **mají** – **nemají** společné vyústění pohlavní a vylučovací soustavy.
- c) Vajíčka samic se **tvoří** – **netvoří** v děloze.
- d) Parohy **jsou** – **nejsou** duté.
- e) Rohy **jsou** – **nejsou** kožní deriváty.
- f) Dva kratší prsty sudokopytníků **jsou** – **nejsou** paspárky.
- g) Jediná kočkovitá šelma s nezatažitelnými drápy **je** – **není** puma.
- h) Mláďata zajíců **jsou** – **nejsou** osrstěná a vidí.
- i) Přední zuby hlodavců **jsou** – **nejsou** trháky.
- j) Brachiace **je** – **není** zachycování zvukových vln u netopýrů.
- k) Kly **jsou** – **nejsou** prodloužené spodní řezáky.

Otázky k testu:**TEST č. 1**

1. Jak dělíme savce? Na které skupiny se dělí živorodí?
2. Jmenuj vejcorodé savce.
3. Jmenuj vačnaté savce. Jak probíhá vývoj mláďat?
4. Jak jsou vyživována mláďata v těle matky u placentálních savců?
5. Jaké části rozlišujeme u srsti savců?
6. Popiš hlavní části kostry savců.
7. Popiš kostru přední a zadní končetiny.
8. Vyjmenuj přesné pořadí částí dýchací soustavy.
9. Vyjmenuj přesné pořadí částí trávicí soustavy.
10. Vyjmenuj přesné pořadí částí vylučovací soustavy.
11. Popiš stavbu srdce, popiš velký a malý krevní oběh.
12. Ve kterých orgánech se tvoří samčí a samičí pohlavní buňky?
13. Na které skupiny dělíme šelmy?
14. Psovité šelmy: znaky, 3 zástupci.
15. Kočkovité šelmy: znaky, 3 zástupci.
16. Medvědovité šelmy: znaky, 3 zástupci.
17. Lasicovité šelmy: znaky, 3 zástupci.
18. Hlodavci: popiš chrup, 3 zástupci
19. Zajícovci: popiš chrup, 3 zástupci.
20. Jaký je rozdíl mezi zajícem a králíkem divokým při rozmnožování?

TEST č. 2

1. Sudokopytníci: popis končetiny, dělení
2. Sudokopytníci nepřevýkaví: popiš chrup, žaludek, 3 zástupci.
3. Sudokopytníci převýkaví: popiš chrup, části žaludku, dělení
4. 3 zástupci převýkavých sudokopytníků: a) turovitých b) jelenovitých c) žirafovitých
5. Popiš rozdíly mezi rohy a parohy.
6. Vysvětli pojmy: výsady, vytloukání
7. Lichokopytníci: popiš chrup, končetiny, 3 zástupci.
8. Chobotnatci: popiš chrup, co tvoří chobot, co jsou kly, popiš končetiny, zástupci.
9. Kytovci: znaky, dorozumívání, význam kostic, 3 zástupci.
10. Co jsou kostice a kteří savci je mají?
11. Letouni: znaky, 3 zástupci.
12. Co je echolokace a kdo ji používá?
13. Hmyzožravci: znaky, popiš chrup, 3 zástupci.
14. Primáti: znaky - končetiny, dělení + 1 zástupce každé skupiny
15. Co je brachiace a kdo ji používá? (*konkrétní skupina primátů!*)

STAVBA CÉVNATÝCH ROSTLIN

1. Urči typy stonků a typy kořenů:

a)



b)



c)

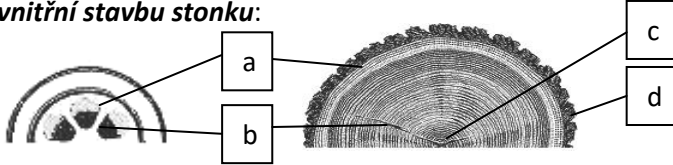


d)



Typ bylinného stonku:

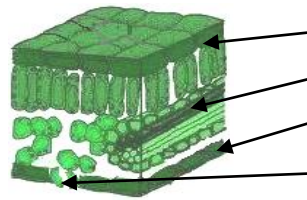
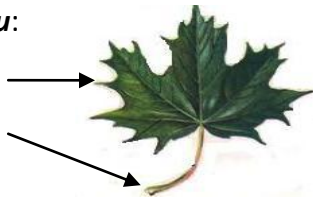
2. Popiš vnitřní stavbu stonku:



- a)
 b)
 c)
 d) s odumřelou

3. Popiš stavbu listu:

.....



.....

4. **Doplň věty:** a) Fotosyntéza probíhá v buňkách listů v
 b) Lýkové cévní svazky vedou do
 c) Aby se mohl hrách ovíjet kolem opory, jsou jeho listy přeměněny v
 d) Z pokožky rostlin vyrůstají většinou krycí rostlinné (trichomy).
 e) U vodních rostlin jsou průduchy na straně listů.
 f) U dřevnatých stonků se přirůstáním dřeva tvoří každý rok

5. a) **Pojmenuj typy listů**

(srdčitý, sudozpeřený, dlanitodílný, kopinatý, lichozpeřený, sedmičetný)

b) **Zakroužkuj listy jednoduché**

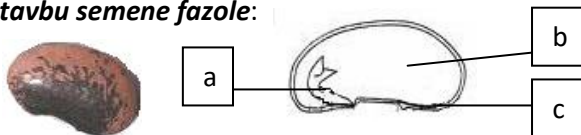
a) b) c) d) e) f)

Otázky k testu:

1. Popiš fotosyntézu rostlin.
2. Popiš dýchání rostlin.
3. Jaké funkce plní kořen?
4. Popiš stavbu kořene a hlavní typy kořenů. Vyjmenuj přeměny kořene.
5. Jaké funkce má stonek?
6. Popiš typy stonků a uveď příklady.
7. Jaké látky a kam vede lýko, jaké látky a kam vede dřevo?
8. Popiš vnitřní stavbu bylinného stonku. Vyjmenuj přeměny stonku.
9. Popiš vnitřní stavbu dřevnatého stonku.
10. Jaké jsou hlavní části listu a jaká může být žilnatina v listu?
11. Kde jsou v listu průduchy a jakou mají funkci?
12. Vyjmenuj možnosti postavení listů na stonku.

ROZMNOŽOVÁNÍ ROSTLIN

1. Popiš stavbu semene fazole:



- a)
- b)
- c)

2. Doplň věty:

- a) Rozmnožování **generativní** neboli je rozmnožování pomocí semen.
- b) Rozmnožování **vegetativní** neboli je rozmnožování částmi těla rostlin.

3. Přiřaď správné názvy způsobů nepohlavního rozmnožování.

(listové řízky, oddenky, šlahouny, roubování, cibule, očkování, stonkové řízky, hlízy)

- a) jahodník
- b) pelargonie
- c) brambory
- d) ovocné stromy
- e) africká fialka
- f) růže
- g) česnek
- h) sasanka

4. Vyber správné odpovědi:

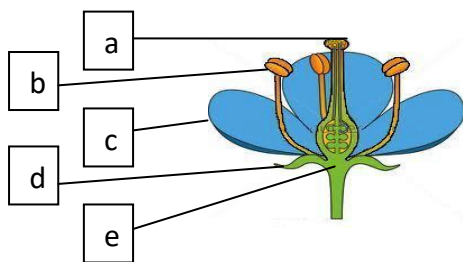
- | | |
|--|----------|
| a) Mrkev je rostlina víceletá. | ano - ne |
| b) Slunečnice je rostlina dvouletá. | ano - ne |
| c) Kopretina je rostlina jednoletá. | ano - ne |
| d) Salát je rostlina krátkodenní. | ano - ne |
| e) Ředkvička je rostlina dlouhodenní. | ano - ne |
| f) Pohlavně se rostliny rozmnožují opylováním květů. | ano - ne |

Otázky k testu:

1. Popiš stavbu semene a význam jednotlivých částí.
2. Které podmínky potřebuje rostlina ke svému růstu?
3. Co je to vývin rostlin?
4. Jak dělíme rostliny podle délky vývinu?
5. Popiš vývin rostliny jednoleté + příklad
6. Popiš vývin rostliny dvouleté + příklad
7. Popiš vývin rostliny víceleté + příklad
8. Co jsou rostliny krátkodenní a dlouhodenní?
9. Jaké jsou způsoby rozmnožování rostlin?
10. Jak se rostliny rozmnožují pohlavně?
11. Jak se rostliny rozmnožují nepohlavně?
12. Vyjmenuj způsoby nepohlavního rozmnožování.

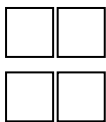
KVĚT, KVĚTENSTVÍ

1. Popiš stavbu květu:

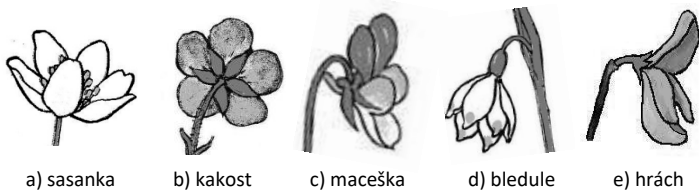


- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

2. a) Vyber květy, které mají okvětí:

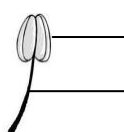


b) Vyber květy, které jsou souměrné:

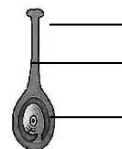
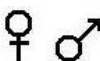


a) sasanka b) kakost c) maceška d) bledule e) hrách

3. Popiš části a do rámečku napiš symbol pohlaví:



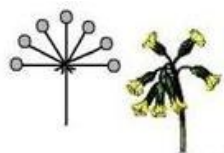
.....
.....



.....
.....
.....

4. Seskupení více květů na stonku se nazývá Urči jejich typy.

(hlávka, lata, jehněda, okolík, hrozen, klas, úbor, složený okolík)



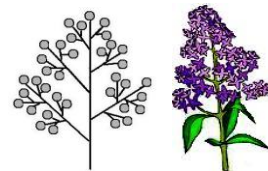
a)



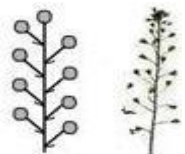
b)



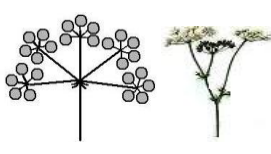
c)



d)



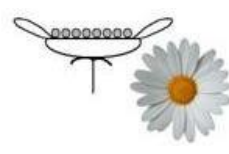
e)



f)

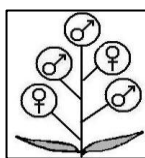


g)



h)

5.



Jaká je to rostlina? a) jednodomá b) dvoudomá

Její květy jsou: a) jednopohlavné b) oboupohlavné

Otázky k testu:

1. Popiš základní části květu.
2. Popis stavbu tyčinky a stavbu pestíku.
3. Jak se nazývá typ květu, který má nerozlišené květní obaly?
4. Co znamená květ souměrný a pravidelný?
5. Která je samčí část květu a která je samičí část květu?
6. Kde je v květu uložen pyl?
7. Kde jsou v květu uložena vajíčka?
8. Co je rostlina jednodomá a co je rostlina dvoudomá? Uveď příklady.
9. Co jsou květy jednopohlavné a oboupohlavné?
10. Co je to květenství?
11. Jaké typy květenství rozeznáváme? Uveď i příklady rostlin.
12. Uveď příklady jednoduchých květenství a složených květenství.

PLODY

1. **Opylení je:**
- uvolnění pylu z prašníku
 - přenesení pylu na bliznu
 - prorůstání pylové láčky do semeníku
2. **Oplození je:**
- přenesení pylu na bliznu
 - prorůstání pylové láčky do semeníku
 - splynutí pohlavní buňky pylové láčky s pohlavní buňkou ve vajíčku
3. **Semena vznikají z:**
- tyčinek
 - oplozených vajíček
 - vnitřních korunních lístků

4. Urči názvy plodů a roztříd je do příslušných skupin:

(nažka, lusk, obilka, malvice, oříšek, peckovice, šešule, tobolka, bobule, šešulka)



a)



b)



c)



d)



e)



f)



g)



h)



i)



j)



k)



l)

1. suché - pukavé

--	--	--	--

2. dužnaté

--	--	--	--	--

- nepukavé

--	--	--

Otázky k testu:

- Co je to opylení? Jaké známe způsoby opylení?
- Vysvětli pojem samosprašné a cizosprašné rostliny.
- Co je to oplození?
- Co se stane s vajíčky a co se semeníkem po oplození?
- Jak dělíme plody?
- Které jsou plody suché pukavé?
- Které jsou plody suché nepukavé?
- Které jsou plody dužnaté?
- Co je to souplodí? Uveď příklad.
- Jak se mohou rozšiřovat semena a plody?
- Jaké jsou aktivní pohyby rostlin?
- Jaké jsou pasivní pohyby rostlin?

DVOUDĚLOŽNÉ ROSTLINY

1. Zařad' vybrané rostliny do příslušných skupin dvouděložných:

a) paprika roční b) mrkev obecná c) kontryhel d) sasanka hajní e) mateřídouška f) kopretina bílá g) blatouch bahenní h) smetanka lékařská i) jetel plazivý j) rozrazil rezekvítek k) bršlice kozí noha l) řepka olejka

1. PRYSKYŘNÍKOVITÉ

2. RŮŽOVITÉ

3. BRUKVOVITÉ

4. KRTIČNÍKOVITÉ

5. LILKOVITÉ

6. BOBOVITÉ

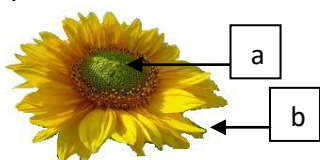
7. HVĚZDNICOVITÉ

8. MIŘÍKOVITÉ

9. HLUCHAVKOVITÉ

2. Urči, ke které skupině patří uvedené květy a popiš jejich stavbu:

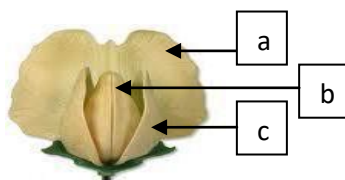
1)



a)

b)

2)

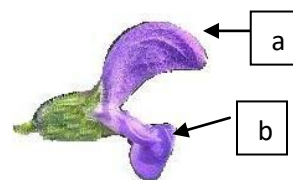


a)

b)

c)

3)



a)

b)

3. **Doplň názvy skupin:** a) Jedovaté rostliny, které zvěř nespásá jsou

b) Hospodářské rostliny, které obsahují oleje a silice jsou

c) V symbióze s hlízkovitými bakteriemi žijí

d) Rostliny většinou léčivé, obsahující vonné látky jsou

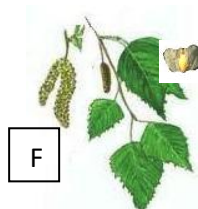
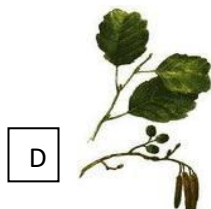
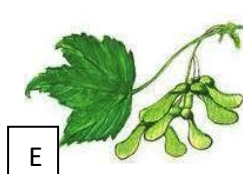
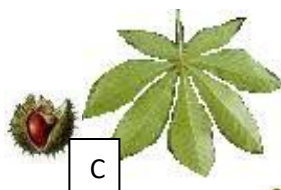
e) Pro člověka velmi jedovaté rostliny jsou

f) Rostliny aromatické, využívané v kuchyni jako koření

g) Rostliny obsahující mléčnice jsou

h) Byliny i dřeviny, pěstované pro ovoce jsou

4. Přiřad' názvy listnatých stromů:

OLŠE LEPKAVÁ BŘÍZA BĚLOKORÁ JÍROVEC MAĎAL BUK LESNÍ DUB LETNÍ TOPOL OSIKA JAVOR MLÉČ LÍPA SRDČITÁ 

Otázky k testu:

1. Popiš znaky dvouděložných rostlin.
2. Popiš znaky jednoděložných rostlin.
3. Skupina pryskyřníkovité: stavba květ, další znaky, zástupci.
4. Skupina růžovité: stavba květu, další znaky, zástupci.
5. Skupina brukvovité: stavba květu, další znaky, zástupci.
6. Skupina lilkovité: stavba květu, další znaky, zástupci.
7. Skupina bobovité: stavba květu, další znaky, zástupci.
8. Skupina hvězdnicovité: stavba květu, další znaky, zástupci.
9. Skupina miříkovité: stavba květu, další znaky, zástupci.
10. Skupina hluchavkovité: stavba květu, další znaky, zástupci.
11. Která skupina rostlin žije v symbióze s hlízkovitými bakteriemi?
12. U které skupiny se vyskytuje okolík a složený okolík?
13. U kterých skupin najdeme místo květů květenství?
14. Co jsou to jehnědy?
15. Co jsou to nektaria neboli medníky?
16. Která skupina má čtyřhrannou lodyhu?
17. Která skupina rostlin obsahuje mléčnice?
18. Která skupina rostlin obsahuje oleje využívané v průmyslu?
19. Která skupina rostlin je prudce jedovatá i pro člověka?
20. Která skupina rostlin je jedovatá pro zvířata, která je nespásají?
21. Které plodiny byly dovezeny ze severní Ameriky?
22. Která skupina je využívána v kuchyni pro vonné látky?
23. Ze které rostliny se získává atropin pro výrobu léků?
24. U které skupiny rostlin se vyskytují úponky?
25. Které listnaté stromy mají plod oříšek?
26. Které listnaté stromy mají plod nažku?
27. Které listnaté stromy jsou opylovány hmyzem?
28. Které listnaté stromy jsou opylovány větrem?
29. Vysvětli pojem pícniny. Které rostliny mezi ně patří?
30. U kterých rostlin se vyskytují: nažky, dvojnážky, tvrdky, češule?

JEDNODĚLOŽNÉ ROSTLINY**Otázky k testu:**

1. Popiš znaky jednoděložných rostlin.
2. Skupina amarylkovité: stavba květu a další znaky + 3 zástupce
3. Skupina kosatcovité: stavba květu a další znaky + 3 zástupce
4. Skupina vstavačovité: stavba květu a další znaky + 3 zástupce
5. Skupina liliovité: stavba květu a další znaky + 3 zástupce
6. Skupina lipnicovité: stavba květu a další znaky + 3 zástupce
7. U které skupiny jednoděložných rostlin jsou všechny chráněné?
8. U které skupiny rostlin je k růstu potřeba symbióza s houbou?
9. Co je to brylka? U které skupiny rostlin se vyskytuje?
10. Vyjmenuj užitkové lipnicovité a plané lipnicovité rostliny.
11. K čemu se využívá pšenice, ječmen, žito, oves, proso?
12. Jak se pěstuje rýže? Jaký důsledek má strava složená výhradně z rýže?